

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

Åbne grænser 2005-2015



Før læsning:

Introduktion til årtiet

Gruppensnak:

Se på billederne i bogen side 79 – 80.

- Hvor tror I, billedet på side 79 er taget?
- Hvor tror I, billedet på side 80 er taget?
- Hvad tænker I, når I læser overskriften ”Åbne grænser”?

Individuelt:

Prøv en omgang **hurtig-læsning:**

Du har nu fire minutter.

Du skal skimme teksten på side 79-80-81 frem til næste overskrift: *En juleaften med savn.*

Luk derefter bogen.

Du har nu igen fire minutter.

Tag et stykke papir og skriv stikord til det, du lige har hurtig-læst.

Pararbejde:

I har stadig lukket bogen, men I har jeres papir med stikord.

Del jeres stikord med hinanden. Snak om hvad I har læst.

Tag så en snak om, hvad I selv husker fra jeres eget liv fra 2005-2015.

Åben bogen og læs teksten højt for hinanden, mens I besvarer spørgsmålene til kapitlet Åbne grænser 2005-2015.

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

Åbne grænser 2005-2015



Åbne grænser

1. Nævn to ting, der er resultatet af Schengen-samarbejdet.

2. Hvorfor er nogle danskere utrygge ved de åbne grænser?

3. Hvad er grunden til, at der i 2006 bliver brændt danske flag i forskellige lande?

4. Hvilken rolle spiller de sociale medier?

5. Hvorfor synes Susanne ikke, at den økonomiske krise i 1980'erne var så slem?

6. Hvad mener Susanne, når hun tænker: "Vi tog det måske for givet"?

7. Hvad mener Susanne med "generations-kontrakten"?

DET VAR DANMARK

Åbne grænser 2005-2015**Gruppe-diskussion.****Deltager-antal i gruppen: 4 personer**

Susanne spekulerer på, om den samfundsmodel, hun er vokset op med, kan holde i fremtiden. Hun spørger sig selv, om generations-kontrakten har en fremtid.

Hvad mener I?

Prøv at lave et rolle-spil, hvor én i gruppen påtager sig at spille Susanne. De andre i gruppen prøver på forskellige måder at stille kritiske spørgsmål til Susanne samt erklære sig enig eller uenig med hende.

Susanne siger for eksempel:**Jeg synes, det er fint at betale en høj skat, så at**

- alle kan få folkepension
- alle kan få gratis hjælp på hospitalet
- alle kan gå til lægen uden at betale for det
- alle børn kan gå i den gratis kommunale folkeskole
- alle kan få en gratis uddannelse
- alle studerende kan få SU
- alle kan gå på biblioteket og låne bøger, musik og film
- alle, der ikke kan forsørge sig selv, kan få kontanthjælp
- alle gamle og svage borgere kan få nødvendig hjælp

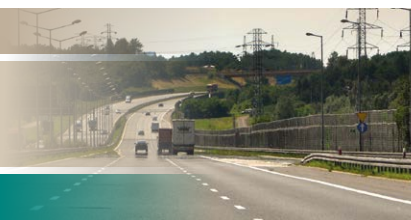
- Jeg synes, vi skal hæve skatten, hvis det bliver nødvendigt for at hjælpe flygtninge
- Jeg synes, det er helt ok, at EU-borgere, som arbejder i Danmark, får børnepenge fra staten.
- Jeg synes, de rige skal betale mere i skat.
- Jeg mener, at de bredeste skuldre skal bære de tungeste byrder.
- Jeg synes også, det er i orden at betale licens til Danmarks Radio. Husk, at "Licens er noget vi giver til hinanden".
- Jeg synes, de rigeste kommuner skal hjælpe de fattige kommuner i Udkantsdanmark. Borgerne i Udkantsdanmark betaler jo også skat til fx Det kongelige Teater, selv om de måske aldrig sætter deres ben i Det kongelige Teater.
- Jeg mener, man skulle lægge en ekstra afgift på benzin, så der kunne komme flere penge i statskassen, så hospitalerne har råd til at købe den nyeste dyre medicin.
- Jeg synes ikke, der skal være så stor forskel på rige og fattige i Danmark.
- Jeg tror ikke, danskerne vil acceptere stor social ulighed.
- Jeg tror ikke, det er godt for et samfund med stor social ulighed.

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

Åbne grænser 2005-2015



2005

1. Hvor gammel er Maries baby? Og hvad hedder Maries baby?

2. Hvorfor er Susanne ikke sammen med Marie?

3. Hvad hedder faren til Maries baby?

4. Hvordan mødte Marie og Adam hinanden?

5. Hvor kommer Adam fra?

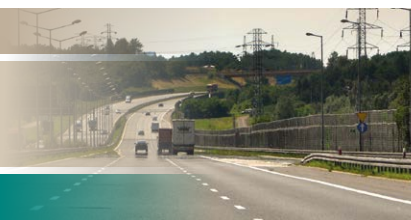
6. Hvad laver Adam lige nu?

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

Åbne grænser 2005-2015



2006

1. Hvordan har Adam det?

2. Hvad mener Marie, der er galt med Adam? Hvad er PTSD?

3. Nævn tre grunde til, at Adam er frustreret:

4. Hvorfor rejser Adam hjem til Vejle?

5. Sæt kryds ved det rigtige svar:

- Marie er vred på Adam
- Marie har ondt af Adam
- Marie er træt af Adam

6. Hvad tilbyder Susanne?

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

Åbne grænser 2005-2015



2007

1. Hvorfor passer jobbet som journalist dårligt til at være enlig mor?

2. Hvordan begrundes Marie, at hun har besluttet at flytte til Helsingør? Nævn tre begrundelser:

3. Marie taler om en "forbrugsfest i Danmark." Nævn tre grunde til, at det går godt med den danske økonomi:

4. Marie taler om de stigende huspriser. Nævn tre forhold, som Marie bekymrer sig over:

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

Åbne grænser 2005-2015



5. Hvorfor vil bank-rådgiveren gerne tilbyde Marie et afdragsfrit lån?

Nekrolog i Politiken – Sangeren Natasja død

<http://politiken.dk/kultur/ECE330850/nekrolog-lovende-dansk-rapper-doed/>

Natasja: I Danmark er jeg født

https://www.youtube.com/watch?v=O9pa_iteXCK

NB: Se sproglige opgaver: *Tekst til Natasja: I Danmark er jeg født.*

NB: Se sproglige opgaver: *H.C. Andersens tekst: I Danmark er jeg født*

I Danmark er jeg født

Danmarks Radios pigekor: Første, andet + fjerde vers

<https://www.youtube.com/watch?v=64VI8vBwBgw>

I Danmark er jeg født

Isam B. Outlandish Feat. Randi Laubek - I Danmark er jeg Født (Live): Første, andet + tredje vers.

<https://www.youtube.com/watch?v=KwA4qrg7u3o>

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

Åbne grænser 2005-2015



2008

1. Hvordan er forbindelsen mellem Marie og Adam?

2. Hvordan er forbindelsen mellem Marie og Adams forældre?

3. Hvorfor vælger den amerikanske etnolog at kontakte Marie og bede om et interview?

4. Nævn tre ting, som interesserer Ted Mortenson:

5. Er det normalt med jordskælv, som kan mærkes i Danmark?

6. Nævn fem ting, som Ted Mortenson undrer sig over:

DET VAR DANMARK

Åbne grænser 2005-2015



2009

1. ***"Marie bruger sine to omsorgsdage, så hun kan hjælpe Ditlev med at blive tryk i den nye institution."***
Forklar begrebet "omsorgsdag".

2. ***"Hun skynder sig at snakke om noget andet."***
Hvorfor skynder Marie sig at snakke om noget andet?

3. Ted fortæller om forskellige forhold, der har overrasket ham positivt i Danmark.
Nævn fire ting, som Ted omtaler positivt:

4. Hvordan går det i USA?

5. Hvorfor vil Marie ikke præsentere Ted for Susanne og Søren?

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

Åbne grænser 2005-2015



6. Nævn fire forhold i dansk kultur, som Oprah Winfry omtaler positivt:

7. Hvad har Marie glemt?

Film om FDB-møbler: En lys og lykkelig fremtid

<http://samvirke.dk/fdbmoebler1945>

NB: Se sproglige opgaver: 2009 Mail-opgave 1 eller Mail-opgave 2

DET VAR DANMARK

Åbne grænser 2005-2015



2010

1. Nævn fire ting, som danskerne er bekymrede over:

2. Hvad er grunden til, at Marie spekulerer på, om hun kommer til at skylde banken en halv million?

3. *"Den stakkels mand, der blev så syg af det der krig!"*
 Hvorfor siger Else "det der krig" i stedet for "krigen i Irak"?

4. Vælg tre adjektiver, der beskriver dit indtryk af Else:

5. Hvorfor er det svært for Marie at snakke om en fremtid med Ted?

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

Åbne grænser 2005-2015



6. **"Er det rigtigt?" spørger Susanne. "Det vidste jeg ikke."**
Hvad er det, der overrasker Susanne? Og hvad bekymrer hende?

7. **"Et godt politisk spørgsmål!"**
Hvad er det for et spørgsmål, som Marie kalder "et godt politisk spørgsmål"?

DET VAR DANMARK

Åbne grænser 2005-2015



2011

1. *"Men han kan ikke fortsætte med at fremleje lejligheden på Nørrebro."*

Forklar begrebet "fremleje".

2. Nævn tre grunde til, at Marie er bekymret for sin søn, nu da Ted flytter ind hos Marie og Ditlev.

3. Hvad er Al Gore og Bjørn Lomborg enige om?

4. Hvad er Al Gore og Bjørn Lomborg uenige om?

5. Hvorfor er nogle danskere imod, at regeringen sætter høje klima-mål?

6. I hvilken måned frier Ted til Marie?

7. Hvornår gifter de sig?

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

Åbne grænser 2005-2015



2012

1. Hvorfor er det svært at sælge huse i 2012?

2. *"Udkantsdanmark"* eller *"Den rådne banan"*. Hvad er det? Hvor ligger det?

3. Hvad skete der i mange små byer efter kommunalreformen 2007?

4. Hvorfor snakker Ted om, at de måske kunne flytte til Samsø?

5. Dør Else af sygdom eller alderdom?

6. Hvorfor græder Adams mor?

DET VAR DANMARK

Åbne grænser 2005-2015



2013

1. Hvad er en lock-out?

2. Regeringen vil normalisere lærernes arbejdstid. Hvad bliver resultatet af normaliseringen?

Sæt kryds ved det rigtige svar.

Der kan være flere rigtige svar.

- a. Lærerne skal forberede undervisningen hjemme
- b. Lærerne skal forberede deres undervisning på skolen
- c. Lærerne skal forberede undervisningen alene
- d. Lærerne skal ikke forberede deres undervisning alene
- e. Lærerne skal undervise flere timer

3. Under lock-outen kan Ditlev ikke komme i skole. Det kan Ted heller ikke. Hvorfor?

4. Hvorfor tager Marie Ditlev med til Vejle?

5. Hvordan mærker landene i EU konsekvenserne af krigen i Syrien?

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

Åbne grænser 2005-2015



6. Mange danskere oplever større utryghed. De er bange for:

Ja **Nej**

- a. at blive arbejdsløse
- b. at få en dødelig sygdom
- c. at få en flygtning som nabo
- d. at få dagpenge
- e. at blive fattige pensionister
- f. at sælge deres hus
- g. at opleve naturkatastrofer
- h. at flygte over Middelhavet

DET VAR DANMARK

Åbne grænser 2005-2015



2014

1. Hvordan er Maries og Teds nye hus, og hvor ligger det?

2. Hvem svømmer i Øresund om vinteren? _____

3. Hvem er frivillig fodboldtræner i Ditlevs fodboldklub? _____

4. Hvem lærer noget om krop og sundhed? _____

5. Hvem spiller basket-ball i haven? _____

6. Hvem spiller spil på ipad? _____

7. Hvem er blevet meget glemsom? _____

8. Hvem er meget bekymret? _____

9. Hvem er ene-barn? _____

10. Hvem bliver kaldt Far? _____

11. Hvem synes, Ditlev skal være storebror? _____

12. Hvem beslutter at tage en chance? _____

Spies-reklame: Do it for Denmark

<https://www.youtube.com/watch?v=B00grl3K01g>

NB: Se sproglige opgaver: 2014 Do it for Denmark

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

Åbne grænser 2005-2015



2015

1. Hvad har Susanne og Søren besluttet?

2. Hvem betaler ferien?

3. Hvor har Susanne penge fra?

4. Hvor gammel er Susanne?

5. Hvilke nyheder møder familien, da de kommer hjem fra Madeira?

6. Efter valget d. 18. juni 2015 er det partiet Venstre, der danner regering med Lars Løkke Rasmussen som statsminister.
Men hvilket parti fik den største fremgang ved valget?

Og hvorfor?

7. Danskerne er ikke enige om, hvordan Danmark skal forholde sig til de mange flygtninge, der vandrer op gennem Europa.
Hvordan viser uenigheden sig?

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

Åbne grænser 2005-2015



8. Hvorfor går Marie til lægen i oktober?

9. Hvad er temaet i Spies' reklamer "do-it-for-denmark"?

10. "*Hvor vi lavede den her!*" siger Marie.
Hvad taler hun om?

11. Hvad viser scanningen og blodprøven?

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

Åbne grænser 2005-2015



Diskussion: Par / gruppe / klasse:
Hvad skal Susanne og Ted vælge?

I diskussionen kan I fx stille hinanden følgende spørgsmål:

- Er det en god idé, at sundhedsvæsenet tilbyder fosterdiagnostik?
- Hvilke muligheder har Susanne og Ted for at vælge selv?
- Skal man efter din mening have ret til at føde et barn med et handicap, som er blevet diagnosticeret før fødslen?
- Skal man efter din mening have ret til at abortere et barn med et handicap, som er blevet diagnosticeret før fødslen?
- Skal samfundet bestemme? Hvorfor / Hvorfor ikke?
- Hvordan er forholdene i dit hjemland?

NB: Se sproglige opgaver: 2015 Fosterdiagnostik

Sammenhæng og modstand

Pararbejde:

1. Teksten nævner 9 årsager til, at de mange små byer bliver affolket.

(skriv hovedsætninger)

De små byer bliver affolket af følgende grunde:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2. Er det en tendens, I kender fra jeres egne lande? Fortæl hinanden om det!

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

Åbne grænser 2005-2015



3. Teksten nævner eksempler på, hvordan folk i småbyerne yder modstand mod tendens til affolkning.

a. _____

b. _____

Og hvad betyder så ”friskole” og ”forsamlingshus”? Søg info på nettet / hos jeres lærer!

En friskole er en

Et forsamlingshus er et

4. Hvad er der sket med den landbrugskultur, der drev Danmark frem mange år efter 2. Verdenskrig?

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

Åbne grænser 2005-2015



Diskussion: Par / gruppe / klasse:

1. Statistikken viser, at antallet af personer, der udfører frivilligt arbejde, er steget fra 35 % til 45 % i løbet af de sidste 10 år?

Er det interessant? Hvis nej, Hvorfor ikke? Hvis ja, hvorfor?

2. Nogle samfundsforskere mener, at den kulturelle sammenhængskraft bliver udfordret, fordi en større del af befolkningen (især de unge) nu søger nyheder på internettet, inklusive de sociale medier, i stedet for som i gamle dage at få deres nyheder via public service / flow-tv.

Er I enige i det synspunkt? Hvorfor / Hvorfor ikke?

3. Vil det efter jeres mening påvirke samfundet, hvis det licens-financerede public-service tv ikke eksisterer om fx fem år?

Hvis ja, hvordan vil det påvirke samfundet? Positivt eller negativt? Begrund jeres synspunkter!

DET VAR DANMARK**Åbne grænser 2005-2015****Natasja: I Danmark er jeg født**

Verden, den er stor
 Mærk dig mine ord
 Jeg trives hvor jeg bor
 Men jeg savner Sudan og den røde jord
 Min far, min søster og min bror... ye-ah

For Verden den er stor
 Mærk dig mine ord
 Jeg savner min mor
 Når jeg følger mit hjerte, hen hvor peberet gror
 Og hvor musikken bor i hvert ét ord... ye-ah

I Danmark er jeg født
 Der har jeg hjemme
 Der har jeg rod, og
 derfra min verden går
 Men jeg tøver år efter år
 Kan ikke se hele den vide verden hvor
 jeg skal blive gammel, slå mig ned og byg' min bondegård... ye-ah

Skal jeg blive hos min mor
 Og de hårde vintre i det kolde Nord
 Eller skal jeg søge sydpå ad tropiske rytmespor
 Hjælp mig Odin og Thor!

Refræn

Jeg rejser væk igen og letter mit tungsind
 Fuld galop i den varme ørkenvind
 Hesten den er døbt og købt af Bin Laden,
 jeg vinder løbet som den første kvinde,
 og Sudan er over ende... Ingensinde
 har jeg følt mig så elsket og så hjem'
 Familien og de mange smil får mig til at glem'.. at
 det danske sprog er min moders stemm'
 Kalder på mig inden længe
 med et suk, pudser jeg min vinge
 For at vende næsen stik nord igen
 Men noget inden i mig trækker mod Caribien
 Der er en melodi
 Så simpel og så fri, jeg synger med, for den har sat sig inden i

DET VAR DANMARK

Åbne grænser 2005-2015



refræn

Danmark du fryser nu
 Mennesker de gyser nu
 Lang er din vinter
 Jeg nynner den om hyacinter, men
 Jeg ved at solen er væk igen
 Og jeg skal langt for at finde den
 Så jeg tyr' til min musik, og jeg fatter papir og pen... ye-ah

Jeg skriver sange om blandet blod
 om den storm, der raser i mit hoved
 Om at vælge eller vrage, om at være, om at vise mod...overskud

refræn

Det er komplet lige meget, hvor pæredansk jeg er
 Jeg vil altid være hende "Den lille mørke dér"
 "Er du adopteret?"
 "Kommer du fra Indien?"
 "Har du en far?"
 "Hvor kommer du fra?"
 Og jeg må svare: "Islands Brygge, det er da klart"
 Jeg føler mig dansk og det er nemt at blende ind
 Men der vil altid være en Pia, en Johnny og en Evensen,
 der synes, jeg er for dum og grim og bør sendes hjem
 Men fuck nu dem, for jeg ved at hele verden er mit hjem
 Kom igen!
 I Sudan har jeg kærlighed og slægt
 Men mangler karrieren og skal ikke giftes væk
 Jamaica har min karriere i tjek
 Der er galop og der er backup når jeg flexer lyrik
 Watcha, Yo that little white girl deh can sing
 Bombocloth yo little white girl eah go be
 Where deh white girl come from
 Jeg kører klatten, når jeg taler som dem
 Jeg hører mine sange styrer Irie FM
 Og selvom de kan li' mig, og de elsker min stemme
 Så er jeg meget hvid're og lugter langt væk af penge, Eay

Jeg prøver lykken år efter år
 Og jeg ved li' præcis hvor jeg står
 I Sudan er jeg en blegfis
 Og i Danmark det Sorte Får..Mæhhh

DET VAR DANMARK

Åbne grænser 2005-2015



I Danmark er jeg født

Tekst: H. C. Andersen, 1850

Melodi: Henrik Rung, 1850

I Danmark er jeg født, dér har jeg hjemme,
der har jeg rod, derfra min verden går.
Du danske sprog, du er min moders stemme,
så sødt velsignet du mit hjerte når.
Du danske, friske strand,
hvor oldtids kæmpegrave
stå mellem æblegård og humlehave.
Dig elsker jeg! - Dig elsker jeg!
Danmark, mit fædreland!

Hvor reder sommeren vel blomstersengen
mer rigt end her, ned til den åbne strand?
Hvor står fuldmånen over kløverengen
så dejligt som i bøgens fædreland?
Du danske, friske strand,
hvor Danebrogen vajer, -
Gud gav os den, - Gud giv den bedste sejer!
Dig elsker jeg! - Dig elsker jeg!
Danmark, mit fædreland!

Engang du herre var i hele Norden,
bød over England, - nu du kaldes svag,
et lille land, og dog så vidt om jorden
end høres danskens sang og mejselslag.
Du danske, friske strand,
plovjernet guldhorn finder,
Gud giv dig fremtid. som han gav dig minder!
Dig elsker jeg! - Dig elsker jeg!
Danmark, mit fædreland!

Du land, hvor jeg blev født, hvor jeg har hjemme,
hvor jeg har rod, hvorfra min verden går,
hvor sproget er min moders bløde stemme
og som en sød musik mit hjerte når.
Du danske, friske strand
med vilde svaners rede,
I grønne øer, mit hjertes hjem hernede!
Dig elsker jeg! - Dig elsker jeg!
Danmark, mit fædreland!

DET VAR DANMARK

Åbne grænser 2005-2015



Kultur-klip 2014

I filmen siger speaken: ”Så hvis du virkelig er blevet gammel-skruk”, så.....”

Den danske ordbog

skruk adjektiv

BØJNING -t, -ke

UDTALE ['sgkʁug] eller ['sgkʁɔg]

Betydninger

1.

som har trang til at ligge på æg (og som går og skrucker) – om høne

SYNONYMER [liggegal](#) [liggesyg](#)

Drengene må ikke tage de æg, der ligger en høne på. For så er hønen nemlig skruk og vil ikke af med dem [KELars86](#)

1.a

OVERFØRT ivrig efter at blive gravid og få et barn – om kvinde

BESLÆGTEDE ORD^{BETA} [...vis](#)

jeg er skruk og vil have hjem, mand og børn, tror jeg nok. Hvad Fanden skal jeg stille op? [EksBI97](#)

Se filmen igen og læg mærke til følgende ord:

Dansk Engelsk / dansk synonym eller forklaring

Akavet _____

Fortvivl ikke _____

Tiltrækningskraften _____

Øger _____

Undfangelse _____

Hvordan reagerer kroppen, når den udskiller endorfiner?

DET VAR DANMARK

Åbne grænser 2005-2015



Sproglig opgave 2015

Læs teksten herunder og svar på spørgsmålene

Fosterdiagnostik

I 2004 blev der indført et tilbud om fosterdiagnostik for alle danske kvinder. Det vil konkret sige, at alle kvinder nu har mulighed for at blive informeret om, hvilken risiko der er, for at deres barn lider af misdannelser eller handicap.

Før var denne mulighed bestemt efter, hvor gammel kvinden var. Det nye tilbud afløste tilbuddet om en fostervandsprøve for kvinder over 35 år.

Årsagen til, at der blev indført et nyt tilbud var blandt andet, at det havde vist sig, at der er lige så mange kvinder under 35 år, der fødte børn med Downs Syndrom, som kvinder over 35 år.

Sandsynligheden for at få et barn med Downs Syndrom er langt større for kvinder over 35, men denne gruppe kvinder står samtidig kun for 20% af det samlede antal børnefødsler.

I det nye tilbud bliver der taget højde for, at der i den gruppe af gravide, der er under 35 år, og som står for 80% af alle børnefødsler hvert år, også findes en betydelig risiko for forskellige lidelser.

I 2007 tog 92 % af alle danske kvinder imod det nye tilbud om fosterdiagnostik. Der var altså 8 procent, der afslog. Blandt dem findes eksempelvis ældre gravide, der ikke ønsker en moderkageprøve pga. risikoen for spontan abort, eller som simpelthen ønsker at få barnet, selvom det skulle have Downs Syndrom.

Downs Syndrom

Siden 2004 er alle kvinder i Danmark blevet tilbudt fosterdiagnostik. I 2008 blev der kun født 21 børn med Downs Syndrom i Danmark, mens antallet af nyfødte med Downs Syndrom inden tilbuddet om fosterdiagnostik lå på ca. 60 om året.

Fosterdiagnostik er en scanning og en blodprøve i 10. - 14. uge, der skal vurdere risikoen for, om fostret har Downs Syndrom.

Hvis der er en forhøjet risiko for Downs Syndrom i undersøgelserne, så tilbydes kvinden en moderkageprøve, der er i stand til at give et mere præcist svar.

NAVN:

Sproglig opgave

DET VAR DANMARK

Åbne grænser 2005-2015



1. Hvilke kvinder blev tilbudt en fostervandsprøve før 2004?

2. Hvad er begrundelsen for, at kvinder i alle aldersgrupper får tilbuddet?

3. Er det alle kvinder, der tager imod tilbuddet?

4. Hvor mange børn fødtes årligt med Downs Syndrom før 2004?

5. Hvor mange børn fødtes med Downs Syndrom i 2008?

6. Hvad kan sundhedssystemet tilbyde, hvis scanning og blodprøve viser en forhøjet risiko for Downs Syndrom?
