

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

På vej mod fattigfirserne 1975-1985



Før læsning:

Introduktion til årtiet

Gruppesnak:

- Se på billederne i bogen side 37. Hvad kender I? Hvad tænker I?
- Er der flere billeder, I kan genkende fra jeres egen historie?
- Hvad tror I kapitlet handler om?
- Hvad ved I om dette årti i jeres eget hjemland / verden / Europa / Danmark?
- Hvor gamle var I / jeres forældre i dette årti?
- Hvad lavede I / jeres forældre dette årti?

Efter læsning:

På vej mod en ny økonomisk virkelighed

1. Hvordan fik kvinderne mulighed for at tage en uddannelse, før de fik børn?

2. Hvad opdagede de unge i 70'erne?

3. Hvorfor blev det måske svært at finde et arbejde?

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

På vej mod fattigfirserne 1975-1985



1975

1. Hvorfor vil Susanne og Pierre ikke gifte sig?

2. Hvorfor mener Susanne, at hendes mor er håbløst gammeldags?

3. Synes hospitalet, at det er en god idé, at faren er med til fødslen?

4. Hvordan er Susannes og Pierres økonomi?

5. Bliver Susannes og Pierres lille datter Marie døbt i kirken?

NB: Se sproglige opgaver: Nye forældre på hårde betingelser 1975 – A

NB: Se sproglige opgaver: Nye forældre på hårde betingelser 1975 – B

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

På vej mod fattigfirserne 1975-1985



1976

1. Kan Susanne forestille sig, at hun en dag skal modtage bistandshjælp fra kommunen? _____
2. Har Susanne fået fuldtidsarbejde? _____
3. Hvorfor underviser Pierre på en aftenskole? _____
4. Hvordan hjælper A-kassen Susanne og Pierre? _____
5. Hvorfor rejser Susannes bror til Afrika? _____
6. Hvad køber Susanne for første gang i sit liv? _____
7. Går Marie i vuggestue? _____

ABBA: Mamma Mia

http://www.youtube.com/watch?v=aFFSA_DVGus&feature=related

Det internationale Zigøjner-kompagni: I kan ikke slå os ihjel

<http://www.youtube.com/watch?v=lglljPEUDF8>

Sebastian: Når lyset bryder frem

<http://www.youtube.com/watch?v=jNP9habwpIc>

1977

1. Får Marie en vuggestueplads? _____
2. Får Susanne arbejde som psykolog? _____
3. Kan Maries bedsteforældre hjælpe med at passe hende? _____
4. Har Susanne og Pierre den samme musiksmag? _____
5. Er Susanne interesseret i fodbold? _____
6. Har Susanne og Pierre et spændende liv med mange kulturelle oplevelser? _____

Jomfru Ane Band: Plutonium

<http://www.youtube.com/watch?v=iAXcUxnPyGg>

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

På vej mod fattigfirserne 1975-1985



1978

1. Hvorfor diskuterer danskerne, om man skal indføre atomkraft?

2. Hvad er danskerne bange for?

3. Hvor ligger det nærmeste atomkraftværk? _____

4. Hvad beslutter regeringen? _____

5. Dronning Margrethe taler om angst i sin nytårstale. Nævn tre ting, som hun mener, at danskerne er bange for:

6. Hvad nævner dronning Margrethe som det modsatte af:

● *Ligegyldighed* modsat _____

● *Mistro* modsat _____

● *Surhed* modsat _____

NB: Se sproglige opgaver: Atomkraft og isvinter – A

NB: Se sproglige opgaver: Atomkraft og isvinter – B

Mabel: Boom boom

<http://www.youtube.com/watch?v=kr3f23eBfb4>

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

På vej mod fattigfirserne 1975-1985



1979

1. Hvor kommer de 1.000 flygtninge fra, som Danmark modtager?

2. Hvordan går det med olieprisen efter revolutionen i Iran?

3. Hvorfor bliver det dyrt for Susanne og Pierre med de stigende oliepriser?

4. Hvorfor indfører regeringen »efterløn«?

5. Hjælper det på ungdomsarbejdsløsheden?

6. Hvordan bliver Susannes og Pierres datter passet nu?

7. Har Pierre fået et arbejde som arkitekt?

8. Har Susanne fået et arbejde som psykolog?

9. Hvor arbejder Susanne med frivilligt arbejde?

Tommy Seebach: Disco Tango

http://www.youtube.com/watch?v=XZ44_wBTHWU

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

På vej mod fattigfirserne 1975-1985



1980

1. Hvad synes Susanne om den amerikanske serie Dallas?

2. Hvilken tv-serie kan Susanne bedre lide?

3. Hvordan har familien fået råd til at flytte til en ny lejlighed?

4. Hvorfor vil Susanne og Pierre giftes?

5. Hvorfor bliver Susannes forældre skuffede?

6. Hvordan går det med Susannes far?

Kliché: Militkvinder; De elsker uniformer (tekst af Mao Zedong)

<http://www.youtube.com/watch?v=ws1HYz7oJr0&feature=related>

1981

1. Hvorfor får Susanne og Pierre ikke flere børn?

2. Kan Susannes mor forstå Susannes synspunkt?

Tommy Seebach: Krøller eller ej

<http://www.youtube.com/watch?v=DKTOyzyDiEs>

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

På vej mod fattigfirserne 1975-1985



1982

1. Hvem holder Susanne og Pierre juleaften sammen med?

2. Hvorfor diskuterer de økologisk landbrug?

3. Hvad synes Susannes far om begrebet økologiske grøntsager?

4. Har Susanne og Pierre en videomaskine?

5. Hvem giver Susanne lyst til at danse?

6. Hvorfor taler Susanne om at gå »ud i den store dybfryser«?

Brixx: Video video

<http://www.youtube.com/watch?v=jFkYhmmbdmQ>

Kim Larsen / Gasolin: Hvad gør vi nu, lille du?

<http://www.youtube.com/watch?v=5FIRN9HGWzg>

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

På vej mod fattigfirserne 1975-1985



1983

1. Hvilken amerikansk serie afløser serien Dallas?

2. Hvad synes Susanne om den nye amerikanske tv-serie?

3. Hvad hedder den tv-serie for børn, som Susanne synes, at Marie skal se?

4. Hvorfor er der blevet mere brug for den nye *Bistandslov*?

5. Hvad kalder de unge besættede sig?

6. Hvad har de besat?

7. Hvad laver BZ'erne i det besatte hus? Nævn to ting:

8. Hvorfor kan politiet ikke arrestere de unge BZ'ere?

9. Hvordan reagerer mange danskere på BZ'ernes aktion?

10. Er det kun danske kvinder, der kommer på krisecentret?

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

På vej mod fattigfirserne 1975-1985



1984

1. Hvad laver Susanne i sit nye arbejde?

2. Hvor kommer den nye flygtningegruppe fra?

3. Hvilken holdning har *Fremskridtspartiet* til »de fremmede«, der er kommet til Danmark siden 1960'erne?

4. Hvad kaldte man »de fremmede« i 1970'erne?

5. Hvad kalder man dem i 1980'erne – og hvorfor?

6. Dronning Margrethe skælder ud. På hvem?

7. Hvorfor er der mange danskere, der gør grin med Prins Henrik?

8. Hvad er nyt for den danske befolkning?

NB: Se sproglige opgaver: *Flygtninge og indvandrere*

Nanna: Åh Buster

<http://www.youtube.com/watch?v=CTyB89fOqhE>

Lars Hug: Lukket november (tekst: Søren Ulrich Thomsen)

<http://www.youtube.com/watch?v=xgj8YW3mARE>

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

På vej mod fattigfirserne 1975-1985



1985

1. Hvorfor mener Susanne, at hun skal skynde sig, hvis hun vil have flere børn?

2. Nævn to ting, der viser, at Susanne og Pierre prioriterer forskelligt:

3. Hvorfor tænker Susanne, at det måske var bedre at flytte på landet?

4. Hvorfor er Pierre ikke interesseret i at flytte på landet?

NB: Se sproglige opgaver: *Bil og sejlbåd eller et barn mere*

Hot Eyes: Sku' du spørge fra nogen?

<http://www.youtube.com/watch?v=22r4r8UShWo>

DET VAR DANMARK

På vej mod fattigfirserne 1975-1985



Nogle bliver rige, andre bliver fattige

Mundtligt pararbejde:

Læs teksten *Nogle bliver rige, andre bliver fattige* højt sammen med din makker.

Luk så bogen!

Kig på stikordene herunder.

Prøv nu sammen med din makker at lave 7 sætninger, der forbinder venstre kolonne med højre kolonne i hver linje på en måde, der passer med din viden om historien.

Du kan starte sætningen med stikordet i højre eller venstre kolonne.

Og der er selvfølgelig flere mulige løsninger

Eksempel: *De glade tressere blev afløst af alvor og økonomisk krise i firserne.*

Eller: *Efter de glade tressere ventede alvor og økonomisk krise i firserne.*

Eller: *Firsernes alvor og økonomiske krise fulgte efter de glade tressere.*

1. de glade tressere	+	alvor og økonomisk krise
2. flotte nye banker	+	forretninger med brugt tøj
3. oliekrise	+	vindmøller
4. lavt fødselstal	+	længere barselsorlov
5. ungdomsarbejdsløshed	+	efterløn
6. solidaritet med de svage	+	individualisme og egoisme
7. monokulturelt samfund	+	multikulturelt samfund

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

På vej mod fattigfirserne 1975-1985



Kig på boksen med de nye ord fra årtiet side 47.

Lav sammen med din makker sætninger, som forklarer / definerer de nye ord.

Skriv jeres forklaringer / definitioner her:

En posedame er en person, der _____

En langtidsledig er en person, der _____

Discount er et begreb, der _____

En video er _____

AIDS er _____

En narkohaj er _____

En computer er _____

Yuppier er en gruppe mennesker _____

Brunch er _____

Kig sammen med din makker på Fakta-boksene side 48.

Find den information, I synes siger mest om de 10 år fra 1975 til 1985.

Fortæl på holdet, hvilken information I har valgt – og hvorfor.

NAVN:

Læs og forstå-spørgsmål

DET VAR DANMARK

På vej mod fattigfirserne 1975-1985



Skriftligt hjemmearbejde efter at have læst hele kapitlet 1975 – 1985:

Skriv en tekst på ca. 150 ord om tiåret 1975 – 1985.

Du vælger selv tema. Herunder er nogle forslag. Du laver selv overskrift.

- Fortæl om dine forældres liv fra 1975 – 1985
- Fortæl om dit hjemland fra 1975 – 1985
- Sammenlign årtiet i Danmark og i dit hjemland
- Fortæl hvad du evt. selv husker fra årtiet
- Fortæl om positive og negative sider ved årtiet
- Fortæl om politiske begivenheder på globalt plan fra 1975 – 1985
- Fortæl om den vigtigste begivenhed i dit eget liv i det årti
- Fortæl om den vigtigste begivenhed i dine forældres liv i det årti

Overskrift: _____

DET VAR DANMARK

På vej mod fattigfirserne 1975-1985



Vælg de sætninger, der passer ind i teksten

Opgave 1 er et eksempel. Find sætningerne på næste side

NB: Der er 2 sætninger, der ikke passer ind.

Nye forældre på hårde betingelser 1975

Opgave A

- Endelig har Susanne taget sin sidste eksamen og kan kalde sig selv uddannet psykolog. Desværre kan hun også kalde sig selv arbejdsløs og gravid. **1.** ____ F ____.
- Susanne og Pierre bor sammen i en lille 3-værelses lejlighed, selv om de ikke er gift. Alligevel kunne Susanne ikke drømme om at kalde sig selv enlig mor. Hun er jo ikke enlig, selv om hun og Pierre ikke er gift. De synes ikke, det er så vigtigt at have papir på hinanden. **2.** _____. Kærligheden er det vigtigste, og den blomstrer bedst uden papirer, mener Susanne og Pierre.
- Susanne har også sine egne holdninger til, hvordan hun vil føde. Det skal ikke være, som da hendes mors generation fødte med en masse bedøvelse. Nej, Susanne vil have en naturlig fødsel uden narkose og medicin. **3.** _____. Hun vil også have, at Pierre skal med til fødslen, hvilket hendes mor ikke kan forstå. Susannes mor mener bestemt ikke, at mænd kan tåle den slags.
- Desværre er de også meget gammeldags på hospitalet, så det koster lange diskussioner med jordemoderen. **4.** _____. Jordemoderen ryster på hovedet, da hun ser Pierre, der sidder på en lille taburet de mange timer, mens Susanne arbejder med at føde en fin lille pige.
- Fire dage efter fødslen kommer Susanne og den nyfødte pige hjem til den lille lejlighed på 3. sal. **5.** _____. Til gengæld har de ikke vaskemaskine i lejligheden, så Susanne må vaske tøj og bleer i den fælles vaskekælder, hvor der heldigvis er moderne vaskemaskiner og tørretumblere.
- Susannes forældre sender et brev med en crosset check til de nybagte forældre. **6.** _____. De har nemlig ikke så mange penge, for Susanne er arbejdsløs, og Pierre er stadig studerende på SU. Desuden skylder Susanne 66.000 kroner i studielån, og hun er ret bekymret for, hvordan hun skal betale så mange penge tilbage.
- Susannes far spørger i brevet, hvornår den lille pige skal døbes, men Susanne og Pierre har ikke tænkt sig at holde en traditionel kristen barnedåb i kirken. Pierre er nemlig ikke medlem af Folkekirken. **7.** _____. Måske mener Susanne noget andet? De navngiver deres lille pige Marie.

NAVN:

Sproglig opgave

DET VAR DANMARK

På vej mod fattigfirserne 1975-1985



Sætninger til indsætning på forrige side:

- A: Heldigvis har Pierre fået tid til at lave en lille pusleplads til babyen på badeværelset.
- B. Det har hun nemlig lært på kurset i fødselsforberedelse i Rødstrømpernes Hus.
- C: Desuden synes han, at barnedåb er en gammel borgerlig tradition, som man kan forkaste.
- D: Det bliver Susanne og Pierre glade for.
- E. Susanne forstår ikke, hvorfor hendes far sender dem penge.
- F. Hun har nemlig ikke fået et arbejde, og desuden venter hun et barn.
- G: Hun føler sig næsten som en enlig mor, fordi de ikke er gift.
- H: Til sidst får Pierre tilladelse til at overvære fødslen.
- I: De mener nemlig, at det er håbløst gammeldags at gifte sig!

DET VAR DANMARK

På vej mod fattigfirserne 1975-1985



Sæt ordene fra boksen ind på de rigtige steder i teksten

NB: Der er 4 ord, du ikke skal bruge!

Nye forældre på hårde betingelser 1975

Opgave B

Endelig har Susanne taget sin sidste eksamen og kan kalde sig selv uddannet psykolog. _____ kan hun også kalde sig selv arbejdsløs og gravid. Hun har _____ ikke fået et arbejde, og desuden venter hun et barn.

Susanne og Pierre bor sammen i en lille 3-værelses lejlighed, _____ de ikke er gift. Alligevel kunne Susanne ikke drømme om at kalde sig selv enlig mor. Hun er jo ikke enlig, selv om hun og Pierre ikke er gift. De synes ikke, det er så vigtigt at have papir på hinanden. De mener nemlig, at det er håbløst gammeldags at gifte sig! Kærligheden er det vigtigste, og den blomstrer bedst uden papirer, mener Susanne og Pierre.

Susanne har også sine egne holdninger til, hvordan hun vil føde. Det skal ikke være, som da hendes mors generation fødte med en masse bedøvelse. Nej, Susanne vil have en naturlig fødsel uden narkose og medicin. Det har hun nemlig lært på kurset i fødselsforberedelse i Rødstrømpernes Hus. Hun vil også have, at Pierre skal med til fødslen, _____ hendes mor ikke kan forstå. Hun mener bestemt ikke, at mænd kan tåle den slags.

Desværre er de også meget gammeldags på hospitalet, så det koster lange diskussioner med jordemoderen. _____ får Pierre tilladelse til at overvære fødslen. Jordemoderen ryster på hovedet, da hun ser Pierre, der sidder på en lille taburet de mange timer, _____ Susanne arbejder med at føde en fin lille pige.

Fire dage efter fødslen kommer Susanne og den nyfødte pige hjem til den lille lejlighed på 3. sal.

_____ har Pierre fået tid til at lave en lille pusleplads til babyen på badeværelset. _____ har de ikke vaskemaskine i lejligheden, så Susanne må vaske tøj og bleer i den fælles vaskekælder, _____ der heldigvis er moderne vaskemaskiner og tørretumblere.

NAVN:

Sproglig opgave

DET VAR DANMARK

På vej mod fattigfirserne 1975-1985



Susannes forældre sender et brev med en crosset check til de nybagte forældre. _____ bliver Susanne og Pierre glade for. De har nemlig ikke så mange penge, _____ Susanne er arbejdsløs, og Pierre er stadig studerende på SU. Desuden skylder Susanne 66.000 kroner i studielån, og hun er ret bekymret for, _____ hun kan betale så mange penge tilbage.

Susannes far spørger i brevet, _____ deres lille pige skal døbes, men Susanne og Pierre har ikke tænkt sig at holde en traditionel kristen barnedåb i kirken. Pierre er nemlig ikke medlem af Folkekirken, og _____ synes han, at barnedåb er en gammel borgerlig tradition, som man kan forkaste.

Måske mener Susanne noget andet?

De navngiver deres lille pige Marie.

selv om	desuden	om	hvorfor	til gengæld	når
hvilket	nemlig	desværre	hvis	hvornår	for
mens	det	til sidst	heldigvis	muligvis	hvor

NAVN:

Sproglig opgave

DET VAR DANMARK

På vej mod fattigfirserne 1975-1985



Omsæt teksten til datid / før datid / datids fremtid

Brug verberne fra boksen i den rækkefølge, de står i.

Atomkraft og isvinter 1978

Opgave A

En ny oliekrise _____ ramt den vestlige verden, og i Danmark _____ man igen at diskutere, om man _____ indføre atomkraft for at få energi nok uden olie fra Mellemøsten.

De fleste danskere _____, det _____ for farligt. Hvad _____ man gøre med affaldet? Og hvad nu hvis der _____ en ulykke?

I august _____ Susanne og Pierre med lille Marie i en stor demonstration mod atomkraft i Danmark. »Hvad skal ind? Sol og vind! Hvad skal væk? Barsebäck!« _____ de og _____ over vandet mod Sverige, hvor de _____ se det store atomkraftværk i Barsebäck, alt for tæt på København. Et par dage efter _____ regeringen at vente med beslutningen om atomkraft i Danmark.

Notér i boksen, hvilken gruppe verberne tilhører:

Gruppe 1: Regelmæssige, -ede i datid

Gruppe 2: Regelmæssige, -te i datid

Gruppe 3: Uregelmæssige

at have

at begynde

at skulle

at synes

at være

at skulle

at ske

at deltage

at råbe

at stirre

at kunne

at beslutte

DET VAR DANMARK

På vej mod fattigfirserne 1975-1985



Omsæt teksten til datid / før datid / datids fremtid

Brug verberne fra boksen i den rækkefølge, de står i.

Atomkraft og isvinter 1978

Opgave B

Nytårsaften _____ Susanne, Pierre og Marie inviteret til fest hos nogle venner i det nordlige København. Det _____ sneet de sidste dage, men pludselig _____ det at blæse koldt fra øst, og temperaturen _____ til minus 15 grader, mens det _____ igen. _____ de blive hjemme, eller _____ de tage til fest? De _____ af sted med S-toget og _____ Marie på kælk fra stationen hen til vennerne. Her _____ de Dronning Margrethes nytårstale i tv kl. 18. Dronningen _____ om 70'ernes årti. Susanne og Pierre _____ med de andre, men da festen _____ slut, _____ S-togene ikke mere. Der _____ sne og frost over Danmark. Gæsterne _____ overnatte.

Notér i boksen, hvilken gruppe verberne tilhører:

- Gruppe 1: Regelmæssige, -ede i datid
 Gruppe 2: Regelmæssige, -te i datid
 Gruppe 3: Uregelmæssige

at være	at have	at begynde	at falde
at sne	at skulle	at skulle	at tage
at trække	at se	at tale	at feste
at være	at køre	at ligge	at måtte

NB: Se næste side for ekstra opgave.

NAVN:

Sproglig opgave

DET VAR DANMARK

På vej mod fattigfirserne 1975-1985



Ekstra opgave

Skriv selv eksempler med fig. verber:

1. at ramme

2. at indføre

3. at sne

4. at tage til (destination)

5. at trække

6. at overnatte

NAVN:

Sproglig opgave

DET VAR DANMARK

På vej mod fattigfirserne 1975-1985



Indsæt ordene fra boksen

NB: Der er 4 ord, der ikke skal bruges.

Flygtninge og indvandrere 1984

Susanne har fået nyt arbejde. _____ arbejder hun sammen med to andre psykologer og en socialrådgiver med psykologisk rådgivning for flygtninge.

Danmark har _____ 70'erne modtaget flygtninge fra Polen, Chile og især Vietnam. Nu strømmer der flygtninge ud fra Iran, _____ mange unge har fået problemer under den islamiske revolution.

Nogle danskere begynder at tænke, at Danmark ikke har råd til at hjælpe mennesker fra andre lande, _____ der er så stor arbejdsløshed og dårlig økonomi i Danmark. Det er specielt Fremskridtspartiet, der taler om at sende »de fremmede« hjem med en pose penge. _____ alle de indvandrere, der er blevet arbejdsløse, for nu er der jo ikke brug for dem mere.

De mennesker, som nu kaldes indvandrere, blev i 70'erne kaldt fremmedarbejdere eller gæstearbejdere. Det er de mennesker, der kom til Danmark i slutningen af de glade 60'ere, _____ der var brug for deres arbejdskraft i industrien. De kom til Danmark med _____ om at tjene penge nogle år, _____ de ville rejse hjem igen til kone og børn i Tyrkiet, Jugoslavien eller Pakistan. Men de fleste af dem blev boende i Danmark, og _____ kom deres familier også til Danmark.

Nytårsaften taler Dronning Margrethe _____ til nationen på tv. Hun skælder ud. Hun siger, at danskerne skal behandle de fremmede bedre. Måske tænker hun på sin egen franske mand, Prins Henrik, _____ danskerne gør grin med, fordi han taler dansk med accent. Den danske befolkning har ikke vænnet sig til, at dansk kan lyde på mange måder.

hvor	især	efterhånden	det	dengang	siden
når	som sædvanlig	planer	som	helst	hvorefter
nu	foran	gerne			

NAVN:

Sproglig opgave

DET VAR DANMARK

På vej mod fattigfirserne 1975-1985



Ekstra opgave

Skriv selv eksempler med flg. ord og udtryk:

1. især

2. dengang

3. efterhånden

4. som sædvanlig

5. hvorefter

6. at gøre grin med nogen

DET VAR DANMARK

På vej mod fattigfirserne 1975-1985



Susanne skriver brev til sin veninde fra gymnasiet

Bil og sejlbåd eller et barn mere i 1985

Kære Louise

Det var dejligt at tale med dig i telefonen sidste uge. Godt at høre, at I og jeres børn har det fint, og at du er glad for dit arbejde i folkeskolen. Jeg er helt sikker på, at du er en meget god lærer!

Som du måske kunne høre på mig, så er jeg ikke så glad for tiden. Jeg er i tvivl om mange ting. Jeg er 35 år, og jeg ved, at jeg skal skynde mig, hvis jeg vil have et barn mere. **Jeg bliver jo snart for gammel! Og Marie siger tit, at hun ønsker sig en lillebror eller lillesøster.** Det vil jeg meget gerne give hende. Jeg synes jo ikke, at hun skal være et forkælet enebarn.

Men det er ikke så nemt. Pierre er slet ikke interesseret i at få flere børn. Han har det godt, som det er. **Og han synes ikke, vi har råd til at få flere børn.** Han har selvfølgelig ret i, at det er dyrt med daginstitutioner og den slags, og hvis man har to børn, så skal man købe et hus med god plads, siger han. Men nu har han lige købt en ny bil! Og investeret i en dyr sejlbåd sammen med nogle af sine kolleger.

Det er også lidt hårdt, at vi ikke har bedsteforældre her i byen til at hjælpe os. Pierres mor bor jo i Frankrig, og hans far er ikke særlig interesseret i at passe børnebørn. Mine forældre vil gerne, men de bor jo ikke her. Marie elsker sin mormor og morfar, og hun nyder de små ferier, hun har hos dem. **Men i hverdagen er det svært, når man ikke har noget familie, der kan hjælpe, hvis børnene bliver syge og ikke kan komme i børnehave eller skole.**

Så hvad skal jeg gøre?

Skal jeg bare holde op med p-pillerne og blive gravid, uden at være enig med Pierre?

Eller skal jeg holde op med at drømme om et lykkeligt familieliv med 2-3 børn i et lille hus, som vi har råd til?

Nogle gange tænker jeg på, at vi skulle flytte til Jylland. Du ved, min bror og hans kone og deres to børn bor i et fantastisk landbrugskollektiv på Djurs. De dyrker grøntsager og er næsten selvforsynende, og de har får og geder og høns. Min bror hjælper med at bygge nye bygninger, og de snakker om at bygge en vindmølle, så de kan få vedvarende energi uden forurening. Min svigerinde tænker på en uddannelse som zone-terapeut. Lyder det ikke dejligt?

Nu tænker du sikkert, at det lyder meget romantisk. Og du har måske ret. Pierre vil overhovedet ikke tale om at flytte på landet. »Skulle jeg gå og grave i jorden? Med min uddannelse?!« siger han.

Men jeg tænker jo, at han med en uddannelse som arkitekt kunne være værdifuld for sådan et kollektiv, der hele tiden udvider med nye idéer og nye bygninger. Men det gider han ikke snakke mere om. **Han vil hellere gå på café og spise brunch med sine kolleger, der går i dyrt tøj og bor i dyre lejligheder og køber aktier.**

Nå, nu skal du slippe for mere af mit dårlige humør!

Men send mig et brev og fortæl mig, hvad du synes, jeg skal gøre med det hele.

Jeg er i tvivl om alt!

Mange kærlige hilsner

Susanne

